утверждаю: принято: Заведующий муниципального автономного на педагогическом совете № / дошкольного образовательного учреждения Протокол № / 2025 г. от «<u>\$8</u> » <u>08</u> учебный план организованной образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №74» НМР РТ. на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план организованной образовательной деятельности составлен на основании:

- Федерального закона об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ
 «Об Образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограничительными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
- Закона Республики Татарстан №44 от 27.07.2004 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в ДОУ»
- с учетом образовательной программы МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №74» НМР РТ в соответствии с возрастными периодами:
 - ✓ 1 младшая группа в возрасте с 2 до 3 лет,
 - ✓ 2 младшая группа в возрасте с 3 до 4 лет,
 - ✓ средняя группа в возрасте с 4 до 5 лет,
 - ✓ старшая группа в возрасте с 5 до 6 лет,
 - ✓ подготовительная группа в возрасте с 6 до 7 лет.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №74» НМР РТ состоит из двух частей: основной и формируемой. Основная часть составлена на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Формируемая часть, не более 40% от общего нормативного времени, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает

специфику национально-культурных условий. В соответствии с ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей. Основная и формируемая часть образовательной программы реализуется через организованную и самостоятельную деятельность детей, а также во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В первых младших группах вся организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (кроме музыки).

В соответствии с требованиями к организации образовательного процесса пункта, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», пункт VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Продолжительность занятий:

- в первой младшей группе 10 минут,
- во второй младшей группе 15 минут,
- в средней группе 20 минут,
- в старшей группе 25 минут,
- в подготовительной группе 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

- в первой младшей группе 20 минут,
- во второй младшей группе 30 минут,
- в средней группе 40 минут,
- в старшей группе 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- в подготовительной группе 90 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности (динамические паузы) не менее 10 минут.

Образовательная деятельность по «Физической культуре» один раз в неделю, начиная со второй младшей группы, проводится на свежем воздухе во время прогулки.

Формируемая часть образовательной программы МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №74» НМР РТ составлена согласно национально-региональному стандарту Республики Татарстан, в соответствии с Законом Республики Татарстан №44 от 27.07.2004 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в ДОУ». Образовательная деятельность по татарскому языку проводится с согласия родителей. В средних группах два занятия проводятся в режимных моментах, в старших и подготовительных группах по одному занятию – в режимных моментах.

На основе учебного плана составлена сетка организованной образовательной деятельности. Цель — отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

Учебный план организованной образовательной деятельности

деятельности	В	В	В	D		_				6-7 лет	
		_	В	В	В	В	В	В	В	В год	
	нед.	год	не	год	нед	год	нед	год	нед		
			Д.		•				•		
Обяз		ная ча				%)					
	Позна	вател						T	_	T = .	
	-	-	1	37	1	37	1	37	2	74	
-					4						
Окружающий мир					1	37	1	37	1	37	
								T		T	
*	2	37	1	37	1	37				37	
	-	-	-	-		-	1	37	1	37	
•	естве				T .			T	T -	T = .	
	1		1		1		1			74	
Лепка	1	37		1						13	
Аппликация	-	-	0,5	14	0,5	14	0,5	14	0,5	14	
Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	
Конструктивная	-	-	-	-	-	-	1	37	1	37	
деятельность											
	Физ	зическ	oe pas	вити	e						
Физкультура	3	111	2	74	1	37	1	37	1	37	
Плавание	-	-	-	-	1	37	1	37	1	37	
Физкультура на прогулке	-	-	1	37	1	37	-	-	-	-	
Итого:	10		10		10		11		13		
		-				,					
Совместная образоват	ельная	і деят	гльно	сть в	ходе р	режим	іных л	иомені	тов		
	Позна	вател	ьное ј	развин	nue						
труктивно-модельная	1	37	1	37	1	37	-		_		
ельность*											
авательно –	ежедневно										
едовательская деятельность					,						
	P	ечевое	разві	ımue							
жественная					еже	цневно	1				
оский язык	_		-		2	37	1	37	1	37	
	Физ	зическ	re pas	вити				<u> </u>	1	<u> </u>	
сультура	_	-	-	_	_		1	37	1	37	
J JT							1				
	Уудоже Рисование Лепка Аппликация Музыка Конструктивная деятельность Физкультура Плавание Физкультура на прогулке Итого: Совместная образоват вательность* авательно — едовательская деятельность жественная оский язык	представления 1 Окружающий мир 1 Развитие речи 2 Подготовка детей к обучению грамоте - Художествен к обучению грамоте Рисование 1 Лепка 1 Аппликация - Музыка 2 Конструктивная деятельность - Физкультура 3 Плавание - Физкультура на прогулке - Итого: Итого: Итого: Итого: Позна Позна Вавательно структивно-модельная - Вавательность Вавательность <td>представления 1 37 Речевое Развитие речи 2 37 Подготовка детей к обучению грамоте - - Художественно-эст к обучению грамоте Рисование 1 37 Лепка 1 37 Аппликация - - Музыка 2 74 Конструктивная деятельность 3 111 Плавание - - Физкультура на прогулке - - Итого: 10 Совместная образовательная деятельно ть* 3 1 авательно - - едовательская деятельность* - - авательская деятельность - - сжественная - - оский язык - - Физическо - - Физическо - -</td> <td>представления 1 37 1 Речевое разви Развитие речи 2 37 1 Тодготовка детей к обучению грамоте - - - Художественно-эстетии Рисование 1 37 1 Лепка 1 37 0,5 Аппликация - - 0,5 Музыка 2 74 2 Конструктивная деятельность 3 111 2 Физкультура 3 111 2 Плавание - - - Физкультура на прогулке - - 1 Итого: 10 1 Совместная образовательная деятельность* Речевое разви жественная - - - Физическое разви - - - Физическое разви</td> <td>представления 1 37 1 37 Речевое развитие Развитие речи 2 37 1 37 Подготовка детей к обучению грамоте - - - - - Художественно-эстетической обучению грамоте Рисование 1 37 1 37 Лепка 1 37 0,5 13 Аппликация - - 0,5 14 Музыка 2 74 2 74 Конструктивная деятельность 3 111 2 74 Плавание - - - - - Физкультура на прогулке - 1 37 1 37 Итого: 10 10 10 10 Совместная образовательная деятельность* - - - - - - - - - - - - - - - -</td> <td> Представления 1 37 1 37 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td> <td>представления Окружающий мир 1 37 1 37 1 37 Речевое развитие Развитие речи 2 37 1 37 1 37 Художественно-эстветическое развитие Рисование 1 37 1 37 1 37 Лепка 1 37 0,5 13 0,5 13 Аппликация - - 0,5 14 0,5 14 Музыка 2 74 2 74 2 74 Конструктивная деятельность 2 74 2 74 1 37 1 37 Физкультура 3 111 2 74 1 37 1 37 Итого: 10 10 10 10 10 Совместная образовательная деятельность* в ходе режим деятельность* в ходе режедневность деятельность* в ходе режедневность деятельнос</td> <td> Представления</td> <td> Представления</td> <td> Представления 1 37 1 37 1 37 1 37 1 37 1 37 1 37 1</td>	представления 1 37 Речевое Развитие речи 2 37 Подготовка детей к обучению грамоте - - Художественно-эст к обучению грамоте Рисование 1 37 Лепка 1 37 Аппликация - - Музыка 2 74 Конструктивная деятельность 3 111 Плавание - - Физкультура на прогулке - - Итого: 10 Совместная образовательная деятельно ть* 3 1 авательно - - едовательская деятельность* - - авательская деятельность - - сжественная - - оский язык - - Физическо - - Физическо - -	представления 1 37 1 Речевое разви Развитие речи 2 37 1 Тодготовка детей к обучению грамоте - - - Художественно-эстетии Рисование 1 37 1 Лепка 1 37 0,5 Аппликация - - 0,5 Музыка 2 74 2 Конструктивная деятельность 3 111 2 Физкультура 3 111 2 Плавание - - - Физкультура на прогулке - - 1 Итого: 10 1 Совместная образовательная деятельность* Речевое разви жественная - - - Физическое разви - - - Физическое разви	представления 1 37 1 37 Речевое развитие Развитие речи 2 37 1 37 Подготовка детей к обучению грамоте - - - - - Художественно-эстетической обучению грамоте Рисование 1 37 1 37 Лепка 1 37 0,5 13 Аппликация - - 0,5 14 Музыка 2 74 2 74 Конструктивная деятельность 3 111 2 74 Плавание - - - - - Физкультура на прогулке - 1 37 1 37 Итого: 10 10 10 10 Совместная образовательная деятельность* - - - - - - - - - - - - - - - -	Представления 1 37 1 37 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	представления Окружающий мир 1 37 1 37 1 37 Речевое развитие Развитие речи 2 37 1 37 1 37 Художественно-эстветическое развитие Рисование 1 37 1 37 1 37 Лепка 1 37 0,5 13 0,5 13 Аппликация - - 0,5 14 0,5 14 Музыка 2 74 2 74 2 74 Конструктивная деятельность 2 74 2 74 1 37 1 37 Физкультура 3 111 2 74 1 37 1 37 Итого: 10 10 10 10 10 Совместная образовательная деятельность* в ходе режим деятельность* в ходе режедневность деятельность* в ходе режедневность деятельнос	Представления	Представления	Представления 1 37 1 37 1 37 1 37 1 37 1 37 1 37 1	

Социализация, развитие	Совместная и ссамостоятельная деятельность в режимных									
общения в семье и сообществе	моментах									
Нравственное воспитание,	Совместная и ссамостоятельная деятельность в режимных									
гражданственность и	моментах									
патриотизм										
Трудовое воспитание,	Совместная и ссамостоятельная деятельность в режимных									
финасовая грамотность	моментах									
Формирование основ	основ Совместная и самостоятельная деятельность в режимных									
безопасности	моментах									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)										
Речевое развитие										
Татарский язык	- - - - - 2 74 2 74									
Итого:	10 10 10 13 15									
количество ООД										